

# Test auf Dyskalkulie

Liebe Eltern und Interessierte,  
haben Sie den Verdacht bei Ihrem Kind könnte Dyskalkulie vorliegen? Dann empfehle ich Ihnen im Vorfeld diesen Test auszufüllen.

Wenn Sie mehr als fünf Fragen mit "ja" beantwortet haben, könnten begründete Hinweise auf Dyskalkulie vorliegen.

Um dies zu klären, biete ich Ihnen und Ihrem Kind eine kostenlose Erstberatung an.

Vereinbaren Sie einen Termin mit mir.

**Name:** \_\_\_\_\_ **Alter:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_

	Ja	Nein
Verwechselt sich ähnelnde Zahlen: 5/6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schreibt oder liest Zahlen seitenverkehrt: 6/9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verdreht Zahlen: 81/18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwechselt ähnlich klingende Zahlen: 18/80.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lässt einzelne Ziffern aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann Zahlenreihen nicht korrekt ohne Probleme fortführen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gibt Zahlen beim Schreiben falsch und/oder ungenau wieder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann Zahlenräume, Mengen, Größen, Formen und Distanzen schlecht erfassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vergisst trotz intensiven Übens das Geübte. Es sind keine nennbaren Fortschritte da.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kann keine Zwischenergebnisse beim Kopfrechnen behalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Probleme beim Erlernen des "Einmaleins".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hat Probleme bei der Wahrnehmung/Wiedergabe von räumlichen und zeitlichen Abfolgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann nur mit Hilfe der Finger (rückwärts) zählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hat eine generelle Zahlenregelunsicherheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hat Schwierigkeiten mit Textaufgaben/Rechenaufgaben mit zusätzlichem Text.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hat Probleme mit dem Übergang bei Zehner- und/oder Hunderterschritten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einzelne Rechensymbole (Plus, Minus, Division, Multiplikation) werden nicht erkannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es besteht kein Abschätzvermögen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Widersprüchliche Rechenergebnisse werden nicht erkannt und/oder für richtig empfunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wird sehr schnell müde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hat beim Schreiben und Rechnen eine verkrampfte Körperhaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blinzelt, reibt sich die Augen und klagt über Sehprobleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ist leicht ablenkbar und/oder kann Wichtiges von Unwichtigem nur schwer unterscheiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>